

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И**  
**МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Профиль: *История*; *обществознание***

**1. Цели освоения дисциплины;**

Целью изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование целостного представления о социокультурных, правовых, политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: показать этнокультурное разнообразие РФ, отметив основные этнические и конфессиональные группы; раскрыть основные аспекты законодательства в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; осветить государственную политику в этой сфере на федеральном и региональном уровнях; изучить воспитательный потенциал работы в данной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
- по заочной форме обучения на летней сессии 2 курса.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО  | Индикаторы достижения компетенций   |
|-----------------|--|---|
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. особенности складывания Российского государства с его этническим и конфессиональным разнообразием, различия социальных групп, историческое и социокультурное наследие, основы межличностной коммуникации с учетом социокультурных, этнических и прочих различий;<br>УК-5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.3. Владеет навыками анализа исторического прошлого с учетом межконфессионального, межэтнического, социокультурного факторов, взаимодействия в поликультурном коллективе и обществе, приемами решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера |
| ОПК-4           | Способен осуществлять духовно нравственное   | ОПК -4.1. Знает духовно-нравственные ценности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>профессиональной деятельности<br/> ОПК-4.2. Умеет использовать полученные знания и ориентиры для формирования личностных и национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, формирования гражданской позиции, толерантной культуры<br/> ОПК-4.3. Владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способностью к труду и жизни в современном мире, общей культурой на основе базовых национальных ценностей</p> |
|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Борлакова Ф.А., к.и.н., доцент кафедры философии и социальной работы**